

**การประชุมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community – PLC)**

**ด้านจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้เปลี่ยนบทบาทจาก“ครูผู้สอน” เป็น “Coach”**

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนโพธิ์ไทรพิทยาคาร

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29**

**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**การประชุมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community – PLC)**

**ด้านจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้เปลี่ยนบทบาทจาก“ครูผู้สอน” เป็น “Coach”**

การประชุมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community – PLC) นั้น จะเน้นที่การรายงานผลการประชุมPLC ของครูคนใดคนหนึ่ง ที่เป็นModel Teacher (ครูเจ้าของประเด็น) และมีการดำเนินการประชุม PLC อย่างน้อย 2 ครั้งต่อเนื่องที่เกิดผลต่อการจัดการเรียนการสอนในครั้งถัดไป จนค้นพบนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้/วิธีการปฏิบัติที่ดี หรือได้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ใหม่ๆที่เป็นของตนเองหรือของสถานศึกษา และนำมาเขียนเป็นรายงานนำเสนอผลการประชุมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community – PLC) ด้านจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้เปลี่ยนบทบาทจาก“ครูผู้สอน” เป็น “Coach” เผยแพร่ ต่อไป

**1.กิจกรรม/ขั้นตอนการบันทึกPLC: Professional Learning Community ด้านจัดการเรียนรู้เชิงรุก**

**(Active Learning Management) ให้เปลี่ยนบทบาทจาก“ครูผู้สอน” เป็น “Coach”** ประกอบด้วยการดำเนินการตามลำดับขั้นตอนของ Model Teacher (ครูเจ้าของประเด็น) ดังต่อไปนี้

กิจกรรมที่ 1 Model Teacher สะท้อนตนเองก่อนการเรียนรู้ จากแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 2 Model Teacher สะท้อนตนเองระหว่าง/หลังการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 3 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้แล้วบันทึกผล

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เป็นของตนเองของ Model Teacher (ครูเจ้าของประเด็น)

กิจกรรมที่ 4 Model Teacher บันทึกผลการสะท้อนการเรียนรู้ของตนเอง เรื่อง เกี่ยวกับการออกแบบ

หน่วย การเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้เปลี่ยนบทบาทจาก“ครูผู้สอน” เป็น “Coach”และ

ประเด็นต่างๆ ที่ค้นพบระหว่างการทำกิจกรรมที่ 1-3

กิจกรรมที่ 5 ดำเนินการประชุม PLC โดยนำผลจากบันทึกผลการสะท้อนการเรียนรู้ของตนเองในกิจกรรมที่ 4 มาดำเนินการเปิดประเด็นการประชุม PLC โดยมีองค์ประชุม ดังต่อไปนี้

1. Model Teacher (ครูเจ้าของประเด็น)
2. Buddy Teacher
3. Mentor และ/หรือ Expert/Coach
4. Recorder
5. Administrator

โดยในกิจกรรมที่ 5 นั้น ครูจะต้องดำเนินการตามลำดับของกระบวนการ PLC จนครบขั้นตอน(กิจกรรมที่ 5.1-5.5) แล้วนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาในวงรอบต่อไปจนกว่าจะได้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

**กิจกรรมที่ 1** **Model Teacher สะท้อนตนเองก่อนการเรียนรู้ จากแผนการจัดการเรียนรู้**

การจัดการเรียนรู้เรื่อง...................................................................................................................

สาระการเรียนรู้............................................................................................................................

ระดับชั้น.........................................................................เวลา......................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | วิธีการจัดการเรียนรู้ | วิธีการวัดและประเมินผล |
|  |  |  |

2.1 การวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

........................................................................................................................................................................................... ….........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.2 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

........................................................................................................................................................................................... ….........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.3 ความสอดคล้องขององค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

........................................................................................................................................................................................... ….........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ท่านคิดว่าการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผลเหมาะสมเพียงใด

น้อย        มาก

ท่านคิดว่าการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้จะประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด

น้อย        มาก

**กิจกรรมที่ 2 Model Teacher สะท้อนตนเองระหว่าง/หลังการจัดการเรียนรู้**

การจัดการเรียนรู้เรื่อง...................................................................................................................

สาระการเรียนรู้............................................................................................................................

ระดับชั้น.........................................................................เวลา......................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| มาตรฐาน/ตัวชี้วัด | วิธีการจัดการเรียนรู้ | วิธีการวัดและประเมินผล |
|  |  |  |

ท่านคิดว่าการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผลเหมาะสมเพียงใด

น้อย        มาก

ท่านคิดว่าการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้จะประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด

น้อย        มาก

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัจจัยด้าน** | สภาพปัจจุบันของปัจจัยที่ส่งผลต่อ**ความสำเร็จ**ของภาพรวมการออกแบบหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้ที่ที่เปลี่ยนบทบาทจากครูผู้สอนเป็น Coach |
| ผู้เรียน |  |
| ครู |  |
| สภาพแวดล้อม |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัจจัยด้าน** | สภาพปัจจุบันของปัจจัยที่ส่งผลต่อ**ความล้มเหลว**ของภาพรวมการออกแบบหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้ที่เปลี่ยนบทบาทจากครูผู้สอนเป็น Coach |
| ผู้เรียน |  |
| ครู |  |
| สภาพแวดล้อม |  |

**แนวทางการปรับปรุงแก้ไขการการออกแบบหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนบทบาทจากครูผู้สอนเป็น Coach ในครั้งต่อไป**

…........................................................................................................................................................................................... ….........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

…...........................................................................................................................................................................................

…...........................................................................................................................................................................................

**กิจกรรมที่ 3 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้แล้วบันทึกผล**

**การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เป็นของตนเองของ Model Teacher (ครูเจ้าของประเด็น)**

**1.รายละเอียดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้**

วัน/เดือน/ปีที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้.................................................เวลา..........................ถึง...........................

บุคคลที่ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้.....................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

เรื่องที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้..............................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

**2. สิ่งที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้**

ประสบการณ์/มุมมอง/แนวคิดที่ทำให้การออกแบบหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนบทบาทจากครูผู้สอนเป็น Coach (ระบุเงื่อนไข ปัจจัย)

........................................................................................................................................................................................... …........................................................................................................................................................................................... …...........................................................................................................................................................................................

ประสบการณ์/มุมมอง/แนวคิดที่ทำให้การออกแบบหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนบทบาทจากครูผู้สอนเป็น Coach (ระบุสาเหตุ)

........................................................................................................................................................................................... ….........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงการออกแบบหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนบทบาทจากครูผู้สอนเป็น Coach

........................................................................................................................................................................................... ….........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................... …...........................................................................................................................................................................................

**กิจกรรมที่ 4 Model Teacher บันทึกผลการสะท้อนการเรียนรู้ของตนเอง เรื่อง เกี่ยวกับการออกแบบ**

**หน่วย การเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้เปลี่ยนบทบาทจาก“ครูผู้สอน” เป็น “Coach”และ**

**ประเด็นต่างๆ ที่ค้นพบระหว่างการทำกิจกรรมที่ 1-3**

**1.สิ่งที่ได้เรียนรู้**

........................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................…...

**2.ความเชื่อมโยงระหว่างสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้กับประสบการณ์เดิม เกี่ยวกับ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เปลี่ยนบทบาทจาก“ครูผู้สอน” เป็น “Coach”**

 เคยสะท้อน เรื่อง การออกแบบหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เปลี่ยนบทบาทจาก“ครูผู้สอน” เป็น “Coach”

 ไม่เคยสะท้อน เรื่อง การออกแบบหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เปลี่ยนบทบาทจาก“ครูผู้สอน” เป็น “Coach”

........................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................

ประโยชน์ที่ได้รับ

........................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................

การเชื่อมโยงประสบการณ์กับความรู้ใหม่ที่ได้รับ

ความรู้ที่ได้สอดคล้องกับวิธีดำเนินการที่เคยปฏิบัติหรือไม่ อย่างไร

........................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................…...

**3.ประโยชน์ที่ได้จากการเรียนรู้**

การเรียนรู้ครั้งนี้เป็นประโยชน์ต่อท่านอย่างไรบ้าง........................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................…....

**4. การวางแผนประยุกต์ใช้**

ท่านคิดว่าจะนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้อย่างไร........................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................…...

**กิจกรรมที่ 5 ดำเนินการประชุม PLC**

โดยนำผลจากบันทึกผลการสะท้อนการเรียนรู้ของตนเองในกิจกรรมที่ 4 มาดำเนินการเปิดประเด็นการประชุม PLC โดยมีองค์ประชุม คือ 1. Model Teacher (ครูเจ้าของประเด็น) 2. Buddy Teacher

3. Mentor และ/หรือ Expert/Coach 4. Recorder และ 5. Administrator

**กิจกรรมที่ 5.1 จากอดีตสู่ปัจจุบัน**

ให้ครูที่เป็น Model Teacher เสนอประเด็นที่พบจากการจัดการเรียนรู้ หรือประเด็นที่จากการสะท้อนการจัดการเรียนรู้ ที่ต้องการแก้ปัญหาหรือพัฒนาต่อยอด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วันที่** | **เวลา** | **สถานที่** |
| **เรื่อง** | | **รวมเวลา** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Model Teacher** | **(ครูเจ้าของประเด็น)** | | |
| **Buddy Teacher** | 1  2  3 | | 4  5  6 |
| **Mentor** | | **Expert/Coach** | |
| **Administrator** | | **Recorder** | |

**1.Model Teacher**

**ประเด็นปัญหา**

.............................................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................................

**วิธีการแก้ปัญหาที่ผ่านมา**

.............................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ผลของการแก้ปัญหาที่ผ่านมา**

.............................................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................................

**2.สุนทรียปัญหา (Dialogue)**

**สาเหตุของการแก้ปัญหาที่ไม่ประสบความสำเร็จ**

.............................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ..............................................................................................................................................................................................

**แนวทางในการแก้ปัญหา**

.............................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3.แนวทางที่ Model Teacher จะใช้แก้ปัญหา**

.............................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**กิจกรรมที่ 5.2 รวมพลัง**

ให้ครูผู้ร่วม PLC สนทนาร่วมกันในประเด็นที่ Model Teacher นำเสนอจากกิจกรรมที่ 5.1

|  |  |
| --- | --- |
| **ผู้สุนทรียสนทนา**  (ระบุชื่อผู้สนทนาและ  บทบทบาทว่าเป็น Mentor  หรือครู หรืออื่นๆ ) | **บันทึกการสุนทรียสนทนา**  (ประเด็นสำคัญของสิ่งที่พูด) |
| **ชื่อผู้พูดคนที่1** (**Mentor)** | (ประเด็นสำคัญของสิ่งที่พูด)  .................................................................................... ............................................  .................................................................................... ............................................  …................................................................................. ….........................................  …................................................................................. …......................................... |
| **ชื่อผู้พูดคนที่ 2**  **Buddy Teacher** | .................................................................................... ............................................  .................................................................................... ............................................  .................................................................................... ............................................  .................................................................................... ............................................ |
| **ชื่อผู้พูดคนที่ 3**  **Coach** | .................................................................................... ............................................  .................................................................................... ............................................  .................................................................................... ............................................  .................................................................................... ............................................ |
| **ชื่อผู้พูดคนที่ 4**  **Buddy Teacher** | .................................................................................... ............................................  .................................................................................... ............................................  .................................................................................... ............................................  .................................................................................... ............................................ |
| **ชื่อผู้พูดคนที่ 5** | .................................................................................... ............................................  .................................................................................... ............................................  .................................................................................... ............................................  .................................................................................... ............................................ |

ชื่อผู้พูดคนที่ 2 เป็นต้นไป แล้วแต่ใครจะมีประเด็นพูดคุย ไม่ได้ระบุบุคคลตามลำดับตัวอย่าง

**กิจกรรมที่ 5.3 สร้างอนาคต**

ครูที่เป็น Model Teacher สรุปผลการสุนทรียสนทนาโดยระบุปัญหาที่จะแก้ไขและแนวทางในการแก้ไข หรือสิ่งที่จะดำเนินการพัฒนาต่อยอดและแนวทางในการพัฒนาต่อยอด โดยผู้เข้าร่วม PLCช่วยกันเสริมเติมเต็ม หลังจากนั้นให้ครูอีกคนที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้บันทึก ทำการผลการทำกิจกรรม แล้วให้ผู้บริหารลงชื่อรับรองกิจกรรม

**สรุปผลการทำกิจกรรม PLC**

(ระบุปัญหาที่จะแก้ไขและแนวทางในการแก้ไข)

…........................................................................................................................................................................................

…........................................................................................................................................................................................

…........................................................................................................................................................................................

…........................................................................................................................................................................................

…........................................................................................................................................................................................

**ลงชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม PLC**

1.....................................................ลายมือชื่อ......................................................ตำแหน่ง..............................

2…..................................................ลายมือชื่อ......................................................ตำแหน่ง.............................. 3…..................................................ลายมือชื่อ......................................................ตำแหน่ง.............................. 4…..................................................ลายมือชื่อ......................................................ตำแหน่ง.............................. 5…..................................................ลายมือชื่อ......................................................ตำแหน่ง.............................. 6…..................................................ลายมือชื่อ......................................................ตำแหน่ง..............................

**ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา**

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................... …........................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................ผู้บันทึก

(............................................)

ตำแหน่ง...........................................

**ลงชื่อรับรองกิจกรรม PLC**

**ลงชื่อ..........................................................................**

**( .............................................................................)**

**ตำแหน่ง........................................................................**

**กิจกรรมที่ 5.4 AAR (After Action Review) จำเป็น\***

ร่วมกันทำ AAR (After Action Review) เพื่อให้เห็นภาพฉายของการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” อาจจะเชิญผู้เกี่ยวข้อง หัวหน้าหมวด/ผู้เชี่ยวชาญ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนมาร่วม AAR ด้วย

|  |  |
| --- | --- |
| **การแก้ปัญหา/พัฒนาต่อยอด** | **ข้อสังเกตปัญหาและอุปสรรค** |
| **แนวทางที่ Model Teacher ใช้แก้ปัญหา/พัฒนาต่อยอด** |  |
| **เป้าหมายของการแก้ปัญหา/พัฒนาต่อยอด** |  |
| **ผลการปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง/พัฒนาต่อยอด** |  |
| **กิจกรรม/ขั้นตอน งานที่ทำได้ดี/พัฒนาต่อยอด** |  |
| **กิจกรรม/ขั้นตอนงานที่ทำได้ไม่ดี/พัฒนาต่อยอด** |  |

**กิจกรรมที่ 5.5 Log Book : อดีต ปัจจุบัน อนาคต**

Model Teacher นำผลการจัดทำ PLC จากผลการทำกิจกรรมตั้งแต่กิจกรรมที่ 1-5.4 บันทึกลงใน Log Book แล้วเก็บบันทึก Log Book ไว้ประกอบหลักฐานการพัฒนาตนเองของครู

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วันที่** | **เวลา** | **สถานที่** |
| **เรื่อง** | | **รวมเวลา** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Model Teacher** | **(ชื่อครูผู้เปิดประเด็น)** | | |
| **Buddy Teacher** | (ชื่อครูผู้ร่วมกิจกรรม PLC)  1.....................................................................  2...............................................................  3................................................................... | | 4..............................................................  5...............................................................  6............................................................ |
| **Mentor** | | **Expert /Coach** | |
| **Administrator** | | **Recorder** (บันทึก**)** | |

**1.Model Teacher**

**ประเด็นปัญหา/พัฒนาต่อยอด** (ประเด็นปัญหาในชั้นเรียนที่แก้ไขยาก/ ใช่ประเด็นปัญหาที่ Model Teacher เปิดประเด็นหรือไม่)

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

**วิธีการแก้ปัญหาที่ผ่านมา..........................................(ถ้ามี)**

(ให้บอกวิธีการแก้ปัญหาที่เคยทำมา/อาจทำมาหลายวิธีก็ให้ระบุส่วนนี้)

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

**ผลของการแก้ปัญหาที่ผ่านมา**

(ให้บอกผลการแก้ไขปัญหาที่ผ่านมา)

….........................................................................................................................................................................................

….........................................................................................................................................................................................

….........................................................................................................................................................................................

**2.สุนทรียปัญหา (Dialogue)**

**สาเหตุของการแก้ปัญหาที่ไม่ประสบความสำเร็จ** [ระบุสาเหตุปัญหาที่แก้ไขไม่สำเร็จ จาการทำสุนทรียสนทนา(เป็นการร่วมกันแก้ปัญหาของสาเหตุปัญหาเดิม)]

….........................................................................................................................................................................................

….........................................................................................................................................................................................

….........................................................................................................................................................................................

**แนวทางในการแก้ปัญหา** ให้เขียนแนวทางแก้ปัญหาที่สมาชิกผู้ร่วมสุนทรียสนทนาได้นำเสนอ ควรเขียนให้ครบ)

….........................................................................................................................................................................................

….........................................................................................................................................................................................

….........................................................................................................................................................................................

**แนวทางที่ Model Teacher เลือกที่จะใช้แก้ปัญหา**

ให้ระบุแนวทางที่ Model Teacher เลือกจะนำมาทดลองใช้แก้ปัญหานั้นๆ หรืออาจเป็นแนวทางที่สมาชิกทั้งหมดเห็นควร

….........................................................................................................................................................................................

….........................................................................................................................................................................................

….........................................................................................................................................................................................

….........................................................................................................................................................................................

**3.ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา**

….........................................................................................................................................................................................

….........................................................................................................................................................................................

….........................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................ผู้บันทึก

(............................................)

ตำแหน่ง...........................................

**ลงชื่อรับรองกิจกรรม PLC**

ลงชื่อ..........................................................................

( ..............................................................)

ตำแหน่ง.................................................................

**2.การเขียนรายงานผลการผลการประชุมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community – PLC) ด้านจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้เปลี่ยนบทบาทจาก“ครูผู้สอน” เป็น “Coach” โดยเขียนในลักษณะเช่นเดียวกันกับรายงานการนิเทศภายในที่กล่าวมาแล้วในภาคผนวก ข. มี องค์ประกอบดังนี้**

**บทที่ 1 บทนำ** (ความเป็นมา สภาพปัจจุบันปัญหา ฯลฯ)

**บทที่ 2 วิธีการดำเนินการและผลการประชุมPLC** (แผนการดำเนินการ ปฏิทินการประชุม ฯลฯ)

**บทที่ 3 สรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ**

**บทที่ 4 แนวทางในการนำผลไปใช้**

**รายงาน**

**การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community – PLC)**

**ด้านจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้เปลี่ยนบทบาทจาก“ครูผู้สอน”**

**ของ**

**นาย/นาง/นางสาว..............................................................**

**ตำแหน่ง..............................................**

**โรงเรียน..............................อำเภอ................................สหวิทยาเขต.....................จังหวัด.....................**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 29**